

Editorial

Início este editorial pedindo desculpas aos leitores pelo atraso na publicação da RBPG. A recente reestruturação da Capes provocou um remanejamento na alocação da revista e, conseqüentemente, uma demora na sua publicação. Inúmeras foram as indagações sobre a continuidade da revista, tendo sido registrado o envio de um número significativo de artigos para publicação, excedendo todas as expectativas. Pôde-se constatar, assim, a consolidação desse veículo de comunicação junto à comunidade científica brasileira. Cabe também registrar os agradecimentos especiais ao Professor Robert Evan Verhine, ilustre pesquisador da Universidade Federal da Bahia que vem ao longo dos anos participando da elaboração da revista por meio da revisão e, muitas vezes, elaboração dos abstracts.

Nesse número 9 da RBPG oito artigos são publicados. Como parte do projeto “Diagnóstico da pós-graduação em Ciências Agrárias no Brasil”, iniciado em 2006, Ceretta *et al.* fazem um apanhado geral sobre os programas de pós-graduação em Ciências do Solo, registrando os avanços e tendências. O segundo artigo de autoria de Lyra e Haeffner traz uma análise da pós-graduação em agronomia no Brasil no período de 2003 a 2007, com destaque para o significativo aumento do número de programas nas regiões norte, nordeste e centro-oeste. No terceiro artigo da seção *estudos*, Cavalcanti e Pereira analisam o perfil do bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq na área de Odontologia, destacando, entre outros pontos, a predominância de bolsistas do sexo masculino, concentrados na região sudeste do país.

Na seção *debates*, Scarano faz uma avaliação da expansão da pós-graduação em Ecologia no Brasil, concluindo que “o Brasil já possui a credencial acadêmico-científica necessária em Ecologia e Meio Ambiente para liderar parcerias com países mais carentes nesta área do conhecimento”. Com a expectativa de “desmistificar o processo de redação das patentes de invenção” e incentivar os pesquisadores a lançarem mão desse instrumento de proteção de seus inventos, Jannuzzi e Souza discorrem sobre os procedimentos para a elaboração de uma solicitação de patente e um artigo científico.

O artigo de autoria de Streck *et al.* retrata a experiência da implantação de um Mestrado Interinstitucional (Minter) enfatizando como um dos aspectos mais inovadores a questão da formação de educadores e pesquisadores, a partir de temáticas vinculadas à região e às suas práticas docentes. Em “Engenharia e gestão do conhecimento – projeto e construção de um programa multidisciplinar de pós-graduação”, Musse *et al.* retratam os desafios dessa modalidade de programa com ênfase na necessidade de aprimoramento de seus procedimentos e práticas com vistas ao atendimento das demandas das avaliações coordenadas pela Capes. Partindo do princípio de que o sistema de avaliação da Capes é um fator de melhoria dos programas *stricto sensu* no Brasil, Maccari *et al.* destacam os resultados obtidos no Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade de São Paulo a partir da adoção da chamada “metodologia de pesquisa-ação”.

Isabel Canto
Editora