

## **O Portal Periódicos Capes e os cursos de Administração Pública na Universidade Aberta do Brasil**

### **The CAPES Journal Portal and the Public Administration courses in the Open University of Brazil**

### **El Portal Periódicos Capes y los cursos de Administración Pública en la Universidade Aberta do Brasil**

Ana Maria Mattos, doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Endereço: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Biblioteca Universitária, Rua Washington Luiz, 855 – Centro. CEP: 90010-460 – Porto Alegre, RS. E-mail: ammattos@ea.ufrgs.br.

Tânia Fraga, especialista em Metodologia do Ensino Superior. Endereço: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Biblioteca Universitária, Rua Washington Luiz, 855 – Centro. CEP: 90010-460 – Porto Alegre, RS. E-mail: tmafraga@ea.ufrgs.br.

#### **Resumo**

Relatam-se a evolução do Portal Capes, a criação da Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a oferta de cursos de Administração Pública nas instituições de ensino superior brasileiras na modalidade educação a distância. Relacionam-se o uso e a disponibilidade de material informacional do Portal Capes, os cursos de Administração Pública ministrados na modalidade a distância e a oferta de títulos de periódicos em texto completo sobre Administração Pública no Portal Capes. Conclui-se que estudar os hábitos de uso de informação dos usuários do Portal e de alunos da UAB permite uma integração e melhora no desempenho dos projetos analisados.

**Palavras-chave:** Portal Capes. Universidade Aberta do Brasil. Administração Pública.

## Abstract

The aim of this paper is to report the progress of the Capes Portal, the creation of the Open University of Brazil (UAB) and the provision of distance-education courses in Public Administration in institutions of higher education in Brazil. We discuss the use and the availability of informational material in the Capes Portal, the Public Administration courses offered as distance education, and the supply in the Capes Portal of journals in full text about public administration. We conclude that studying the habits of information use by Portal users and UAB students allows for the integration of these projects and the improvement in their performance.

**Keywords:** Capes Portal. Open University of Brazil. Public Administration.

## Resumen

Se relata la evolución del Portal CAPES, la creación de la Universidad Abierta del Brasil (UAB) y la oferta de cursos de Administración Pública en las instituciones de enseñanza superior brasileñas en la modalidad educación a distancia. Se hace referencia al uso y a la disponibilidad de material informacional del Portal CAPES, a los cursos de Administración Pública dictados en la modalidad a distancia y a la oferta de títulos de periódicos en texto completo sobre Administración Pública en el Portal CAPES. Se concluye que estudiar los hábitos de uso de información de los usuarios del Portal y de alumnos de la UAB permite una integración y mejoría del desempeño de los proyectos analizados.

**Palabras clave:** Portal CAPES. Universidad Abierta del Brasil. Administración Pública.

## 1 Introdução

A assimilação das novas tecnologias de informação e comunicação (NTICs) revolucionou a sociedade entre o final do século XX e o início do século XXI. Conceitos como tempo e espaço ganharam novo significado e, como não poderia deixar de ser, afetaram a academia, a pesquisa e a comunicação científica.

Com as NTICs, a publicação de documentos e a educação a distância ganharam agilidade em suas possibilidades de interação: o documento pode ser eletrônico e a educação a distância pode ser mediada pelo computador. O governo brasileiro, atento às modificações ocorridas na sociedade, implementa, no início do século XXI, dois importantes projetos gerenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes): o Portal Periódicos e a Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Neste artigo, tem-se como objetivo geral relatar a evolução do Portal e a criação da UAB. Especificamente, objetiva-se: (a) medir o crescimento do Portal em termos de uso e disponibilidade de títulos de periódicos e bases de dados, investigando sua evolução; (b) identificar os cursos de Administração Pública e afins ofertados na modalidade a distância pela UAB, pretendendo distinguir um grupo específico de usuários do Portal; e (c) distinguir os títulos de periódicos em texto completo sobre o assunto Administração Pública disponíveis no Portal.

Justifica-se a realização dessa análise exploratória para fornecer subsídios às futuras decisões da política brasileira de acesso à informação científica em meio digital, identificando uma possível lacuna informacional.

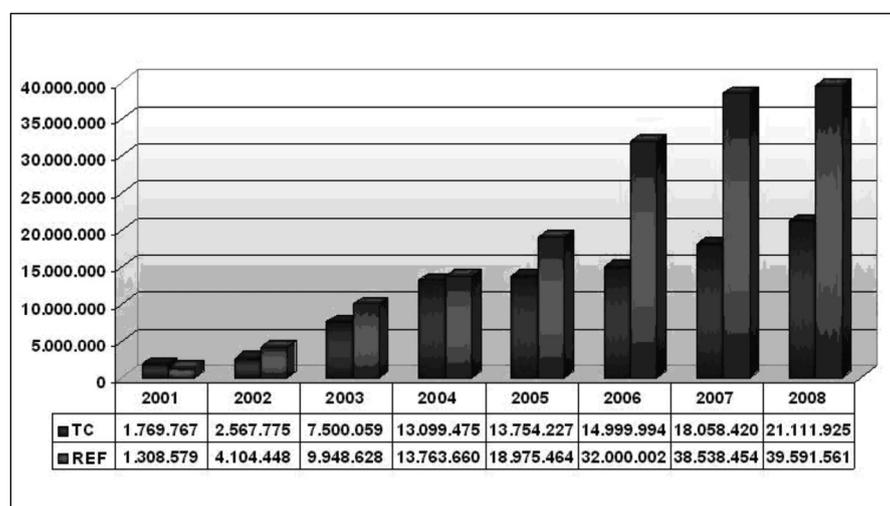
## 2 O Portal Capes

Um empreendimento que deu certo. Assim se pode definir o Portal de Periódicos da Capes. Ao completar 10 anos, o que mais se destaca no Portal é a revolução que ele proporcionou no acesso à

informação científica e tecnológica disponibilizada às instituições de pesquisa e ensino superior (Ipes) em todo o território brasileiro, além da vantagem econômica embutida no projeto. Pode-se ler em Correa et al. (2008) ou em Martins e Braile (2009) interessantes relatos históricos sobre a criação do Portal.

As informações quantitativas sobre o Portal revelam o seu sucesso. Evidencia-se sua penetração e aceitação pelo público a que se destina, comparando-se o número de instituições participantes em sua fase seminal (72), com a adesão de 308 instituições de ensino e pesquisa no ano de 2009; ou seja, um acréscimo de mais de quatro vezes a adesão inicial.

A Capes disponibiliza informações quanto à evolução no uso do Portal entre 2001 e 2008, reproduzidas no Gráfico 1. O aumento de *downloads* de textos completos (TC) no período é significativo: cerca de 1.200%, porém o aumento de consultas às bases referenciais (REF) é o que mais impressiona: cerca de 3.000%.



Fonte: Brasil, 2010.

**Gráfico 1. Evolução do uso do Portal de Periódicos – 2001 a 2008**

O sucesso no uso do Portal é reflexo de sua constante atualização. A Capes sempre procurou atender as demandas informacionais dos interessados em ciência e tecnologia, acrescentando novos títulos à coleção de periódicos e bases de dados.

Em 2000, inaugurou-se o Portal com um acervo com 1.419 títulos de periódicos em texto completo e nove bases de dados referenciais. Dez anos depois, o Portal apresenta em seu acervo 22.525 títulos de periódicos disponibilizados em texto completo e 139 bases de dados referenciais. O Portal se encontra consolidado (Tabela 1).

**Tabela 1. Periódicos e bases de dados disponíveis no Portal de Periódicos da Capes por ano**

ANO	Nº DE PERIÓDICOS COM TEXTO COMPLETO	TAXA DE CRESCIMENTO ANUAL (%)	Nº DE BASES DE DADOS REFERENCIAIS	TAXA DE CRESCIMENTO ANUAL (%)
2000	1.419		9	
2001	1.882	33	13	44
2002/2003	3.379	138	15	67
2004	8.500	499	90	900
2005	9.500	569	105	1.067
2006	10.919	669	121	1.244
2007	11.409	704	125	1.289
2008	12.365	771	126	1.300
2009	15.000	957	126	1.300
2010	22.525	1.487	139	1.444

Fonte: Brasil, 2010.

### 3 A Universidade Aberta do Brasil

Em 2005, o Ministério da Educação (MEC) deu início ao programa Sistema Universidade Aberto do Brasil (UAB), visando ampliar o acesso e a oferta de ensino superior público e gratuito a todo o território nacional.

O Sistema UAB foi criado pelo Ministério da Educação no ano de 2005, em parceria com a ANDIFES e Empresas Estatais, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação com foco nas Políticas e a Gestão da Educação Superior. Trata-se de uma política pública de articulação entre a Secretaria de Educação a Distância - SEED/MEC e a Diretoria de Educação a Distância - DED/CAPEES com vistas à expansão da educação superior, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE (BRASIL, 2010).

Em 2007, o programa UAB passou a integrar as atividades da Diretoria de Educação a Distância da Capes com o propósito inicial de colaborar com o processo de formação de professores para a educação básica. Reuniu-se assim no mesmo órgão a gerência de dois projetos que podem complementar-se: o Portal e a UAB.

Com o passar do tempo, além da formação de professores, meta do chamado Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica, a UAB passou a ofertar diversos cursos em Administração Pública e áreas afins, chegando mesmo a desenvolver dentro da UAB o Programa Nacional de Formação em Administração Pública (Pnap), que oferece cursos destinados à criação de um perfil nacional do administrador público para que ele possa atuar de forma eficiente nas esferas municipal, estadual e federal.

Segundo dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (BRASIL, 2004), até 2003 o Brasil dispunha de 10 cursos presenciais de Administração Pública distribuídos entre universidades, centros universitários, faculdades e centros de educação tecnológicos em todo o território nacional.

**Tabela 2. Curso de Administração Pública na modalidade presencial**

ANO	TOTAL	(%)	(%)
2000	2	12	12
2001	1	6	18
2002	4	23	41
2003	10	59	100
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	

Fonte: Brasil, 2004.

Nota: Cursos de graduação presenciais – programa e/ou curso = Administração Pública.

Com o Pnap, incrementou-se a disponibilidade de cursos em diferentes níveis desde a extensão, passando pelo tecnólogo, bacharelado, chegando até a especialização, que se encontram relacionados com a Administração Pública, tais como: controle da gestão pública; controle da gestão pública municipal; gestão ambiental em municípios; gestão de políticas públicas em gênero e raça; gestão pública; gestão pública municipal; gestão pública municipal integrada; política e gestão educacional em redes públicas; e saúde pública – que são ofertados via UAB em todo o território nacional.

Com essa iniciativa, cresceu de forma substancial a disponibilidade de cursos na área desde 2003. Os pólos presenciais dos 140 cursos sobre Administração Pública e áreas afins encontram-se distribuídos em todas as regiões do Brasil: 18 no Centro-Oeste, 14 no Norte, 52 no Nordeste, 29 no Sul e 27 no Sudeste.

Os primeiros cursos executados pelo Sistema UAB resultaram da publicação de editais. O primeiro (UABI) foi publicado em 20 de dezembro de 2005 e o segundo, publicado em 18 de outubro de 2006, foi denominado UABII. Entre os 140 cursos sobre Administração Pública e áreas afins executados no âmbito da UAB, o Pnap executa 104; 22 são executados pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad III), a UAB I executa quatro, três são executados pela UAB II e não se encontrou o responsável específico dentro da UAB pela execução de outros sete (Quadro 1).

#### Quadro 1. Cursos UAB em Administração Pública e áreas afins

REGIÃO	UF	NOME DO CURSO	INSTITUIÇÃO	ABRANGÊNCIA	UAB
CO	DF	Administração Pública	UnB	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UnB	Especialização	Secad III
		Gestão pública	UnB	Especialização	Pnap

REGIÃO	UF	NOME DO CURSO	INSTITUIÇÃO	ABRANGÊNCIA	UAB	
CO	GO	Administração Pública	UEG	Bacharelado	Pnap	
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UEG	Especialização	Secad III	
		Gestão pública	UEG	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	UEG	Especialização	Pnap	
	MS	Administração Pública	UEMS	Bacharelado	Pnap	
		Administração Pública	UFMS	Bacharelado	Pnap	
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UFMS	Especialização	Secad III	
		Gestão pública	UFMS	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	UEMS e UFMS	Especialização	Pnap	
	MT	Administração Pública	UFMT e Unemat	Bacharelado	Pnap	
		Gestão pública	UFMT e Unemat	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	Unemat	Especialização	Pnap	
	N	AM	Administração pública	Ufam	Bacharelado	Pnap
			Gestão pública	Ufam	Especialização	Pnap
			Gestão pública municipal	Ufam	Especialização	Pnap
PA		Administração pública	Ufpa	Bacharelado	Pnap	
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufpa	Extensão	Secad III	
		Gestão pública	Ufpa	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	Ufpa	Especialização	Pnap	
		Saúde pública	Ufpa	Tecnólogo	UAB I	
RR		Administração pública	Unir	Bacharelado	Pnap	
		Gestão pública	Unir e UFSC	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	Unir	Especialização	Pnap	
TO		Gestão pública	UFT	Especialização	Pnap	
	Gestão pública municipal	UFT	Especialização	Pnap		

REGIÃO	UF	NOME DO CURSO	INSTITUIÇÃO	ABRANGÊNCIA	UAB
NE	AL	Administração pública	Ifal e Ufal	Bacharelado	Pnap
		Gestão pública	Ufal	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	Ifal e Ufal	Especialização	Pnap
	BA	Administração pública	Uneb	Bacharelado	Pnap
		Gestão Ambiental em Municípios	UTFPR	Especialização	
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufba	Especialização	Secad III
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufba e Uneb	Extensão	Secad III
		Gestão pública	Uneb	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	Uneb	Especialização	Pnap
	CE	Administração pública	Uece	Bacharelado	Pnap
		Administração pública	UFC	Bacharelado	Pnap
		Gestão pública	Uece	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	Uece	Especialização	Pnap
	MA	Administração pública	Uema e Ufma	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufma	Especialização	Secad III
		Gestão pública	Uema e Ufma	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	Uema e Ufma	Especialização	Pnap
	PB	Administração pública	UEPB	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UFPB	Especialização	Secad III
		Gestão pública	UEPB	Especialização	Pnap
Gestão pública municipal		UEPB e UFPB	Especialização	Pnap	

REGIÃO	UF	NOME DO CURSO	INSTITUIÇÃO	ABRANGÊNCIA	UAB
NE	PE	Administração pública	UFRPE e UPE	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UFPE e Univasf	Extensão	Secad III
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Univasf	Especialização	Secad III
		Gestão pública	Ifpe e UFRPE	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	UFRPE	Especialização	Pnap
		Política e gestão educacional em redes públicas	Ufpe	Especialização	UAB II
	PI	Administração pública	Uespi e Ufpi	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufpi	Especialização	Secad III
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufpi	Extensão	Secad III
		Gestão pública	Uespi e Ufpi	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	Uespi e Ufpi	Especialização	Pnap
	RN	Administração pública	UFRN	Bacharelado	Pnap
		Gestão pública	UFRN	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	UFRN	Especialização	Pnap
	SE	Administração pública	UFS	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UFS	Especialização	Secad III
		Gestão pública	UFS	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	UFS	Especialização	Pnap

REGIÃO	UF	NOME DO CURSO	INSTITUIÇÃO	ABRANGÊNCIA	UAB	
S	PR	Administração pública	UEM, UEPG e UFPR	Bacharelado	Pnap	
		Administração pública	Unicentro	Bacharelado	Pnap	
		Gestão ambiental em municípios	UTFPR	Especialização		
		Gestão pública	UEM, UEPG, UFPR, Unicentro e UTFPR	Especialização	Pnap	
		Gestão pública	IF-SC	Bacharelado		
		Gestão pública municipal	UEM, UEPG, UFPR, Unicentro e UTFPR	Especialização	Pnap	
	RS	Administração pública	UFSM	Bacharelado	Pnap	
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UFSM	Extensão	Secad III	
		Gestão pública	UFRGS e UFSM	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	UFRGS e UFSM	Especialização	Pnap	
	SC	Administração pública	UFSC	Bacharelado	Pnap	
		Controle da gestão pública	UFSC	Especialização	UAB I	
		Controle da gestão pública municipal	UFSC	Especialização	UAB II	
		Gestão pública	IFSC	Especialização	Pnap	
		Gestão pública	IFSC	Tecnólogo	UAB I	
		Gestão pública	UFSC	Especialização	Pnap	
		Gestão pública municipal	UFSC	Especialização	Pnap	
	SE	ES	Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufes	Especialização	Secad III
			Gestão pública municipal	Ifes	Especialização	Pnap

REGIÃO	UF	NOME DO CURSO	INSTITUIÇÃO	ABRANGÊNCIA	UAB
SE	MG	Administração pública	UFJF, UFLA, Ufop UFSJ e UFU	Bacharelado	Pnap
		Administração pública	Ufop	Bacharelado	UAB I
		Administração pública	Unimontes	Bacharelado	Pnap
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	UFMG	Extensão	Secad III
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Ufop, UFV e Unimontes	Especialização	Secad III
		Gestão de políticas públicas em gênero e raça	Unimontes	Extensão	Secad III
		Gestão pública	UFU e Unimontes	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	UFJF, UFU e Unimontes	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal integrada	UFJF	Especialização	UAB II
	RJ	Administração pública	UFF	Bacharelado	Pnap
		Gestão pública	UFF	Especialização	Pnap
		Gestão pública municipal	UFF e Unirio	Especialização	Pnap
	SP	Gestão pública	UFU	Especialização	
		Gestão pública	IF-SC	Bacharelado	
		Gestão pública municipal	UFU	Especialização	

Fonte: Brasil, 2010.

A grande oferta de cursos relacionados à Administração Pública, naturalmente, gera uma grande demanda informacional sobre o assunto. Podem-se citar ainda os cursos presenciais da área de Administração Pública criados pelo Reuni (BRASIL, 2007), como o da Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Porém um aumento de 17 cursos presenciais em 2003 para 140 cursos a distância em 2009 já nos parece argumento suficiente para o que queremos propor.

#### 4 Periódicos em Administração Pública no Portal Capes

Procurou-se destacar dois projetos gerenciados pela Capes, o Portal e a UAB, que cresceram exponencialmente, de forma sólida, e que, atuando em sintonia, poderiam melhorar seus respectivos resultados finais. Afinal, a qualidade do curso universitário passa também pela qualidade da informação disponível ao seu corpo discente e docente.

Em 2010, estaria o Portal atendendo esse usuário específico? Quando o assunto é Administração Pública, em revistas técnicas e científicas, identificou-se que em maio do corrente ano o Portal disponibilizou 43 títulos sobre o assunto, na maioria estrangeiros (Quadro 2).

#### Quadro 2. Títulos da área de Administração Pública disponíveis no Portal

#	TÍTULO DO PERIÓDICO	ISSN
1	ANALYSES OF SOCIAL ISSUES AND PUBLIC POLICY	1529-7489
2	ANNALES DE L'ÉCONOMIE PUBLIQUE, SOCIALE ET COOPÉRATIVE	1370-4788
3	AUSTRALIAN JOURNAL OF PUBLIC ADMINISTRATION	0313-6647
4	CANADIAN PUBLIC ADMINISTRATION	0008-4840
5	CARNEGIE-ROCHESTER CONFERENCE SERIES ON PUBLIC POLICY	0167-2231
6	CATO JOURNAL	0273-3072
7	CONNECTICUT PUBLIC INTEREST LAW JOURNAL	1932-2038
8	CRIMINOLOGY & PUBLIC POLICY	1538-6473
9	ENSAIO	0104-4036
10	GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA	1405-1079
11	HARVARD JOURNAL OF LAW AND PUBLIC POLICY	0193-4872
12	INTERNATIONAL TAX AND PUBLIC FINANCE	0927-5940
13	JOURNAL OF ACCOUNTING AND PUBLIC POLICY	0278-4254
14	JOURNAL OF PUBLIC ADMINISTRATION RESEARCH AND THEORY	1053-1858
15	JOURNAL OF PUBLIC ECONOMIC THEORY	1097-3923
16	JOURNAL OF PUBLIC ECONOMICS	0047-2727
17	JOURNAL OF PUBLIC POLICY	0143-814X
18	JOURNAL OF PUBLIC POLICY & MARKETING	0743-9156

#	TÍTULO DO PERIÓDICO	ISSN
19	O PÚBLICO E O PRIVADO	1519-5481
20	PHILOSOPHY AND PUBLIC AFFAIRS	0048-3915
21	PLANNING REVIEW	0094-064X
22	PSYCHOLOGY, PUBLIC POLICY, AND LAW	1076-8971
23	PUBLIC ADMINISTRATION	0033-3298
24	PUBLIC ADMINISTRATION & DEVELOPMENT	0271-2075
25	PUBLIC ADMINISTRATION QUARTERLY	0734-9149
26	PUBLIC ADMINISTRATION REVIEW	0033-3352
27	PUBLIC BUDGETING & FINANCE	0275-1100
28	PUBLIC FINANCE QUARTERLY	0048-5853
29	PUBLIC FINANCE REVIEW	1091-1421
30	PUBLIC INTEREST	0033-3557
31	PUBLIC MANAGEMENT	0033-3611
32	PUBLIC MANAGER	1061-7639
33	PUBLIC MONEY & MANAGEMENT	0954-0962
34	PUBLIC ORGANIZATION REVIEW	1566-7170
35	PUBLIC PERSONNEL MANAGEMENT	0091-0260
36	PUBLIC POLICY RESEARCH	1744-5396
37	PUBLIC WORKS	0033-3840
38	PUBLIC WORKS MANAGEMENT & POLICY	1087-724X
39	RES PUBLICA	1356-4765
40	REVIEW OF PUBLIC PERSONNEL ADMINISTRATION	0734-371X
41	THE AMERICAN REVIEW OF PUBLIC ADMINISTRATION	0275-0740
42	THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC SECTOR MANAGEMENT	0951-3558
43	THE NATIONAL PUBLIC ACCOUNTANT	0027-9978

Fonte: Brasil, 2009, dados coletados em maio/2010.

O formato do Portal, concentrando inúmeros documentos disponíveis em texto completo via Internet, é uma fonte informacional perfeita para a modalidade de ensino a distância. Obviamente, torna-se necessário ensinar aos alunos *off campus* os modos de acesso e de uso dos recursos informacionais do Portal, a exemplo do que é feito com os alunos presenciais.

O uso dos títulos de periódicos sobre Administração Pública disponíveis atualmente no Portal demandaria um estudo acerca dos acessos e *downloads* desse material no Portal ou das citações que os usuários, docentes e discentes dos diversos cursos criados na área realizam em seus trabalhos acadêmicos.

Sabe-se que a Administração, devido à sua natureza interdisciplinar, pode interagir com outras disciplinas, tais como Filosofia, Antropologia, Sociologia, Ciência Política, Direito, História, Geografia, Psicologia, Educação, Economia, Engenharia, Matemática, Ciência da Computação e Ciência da Informação, não se limitando aos 43 títulos específicos arrolados no Quadro 2.

Especula-se, assim, que muitos outros títulos de periódicos disponíveis no Portal podem ser efetivamente consultados e utilizados pelos alunos em suas pesquisas na área, fenômeno já reportado por Soares (2004, p. 11, grifo do autor):

Cursos que, há cinco anos, eram ineficazes nos programas de ponta do país por falta de acesso à bibliografia, passaram a poder ser oferecidos em todas as instituições vinculadas ao Portal Capes. O teto para o embasamento empírico, teórico e comparativo de muitas pesquisas foi multiplicado. Universidades, departamentos, centros de pesquisa, programas de pós-graduação e pesquisadores brasileiros que, há menos de dez anos, não poderiam sonhar com ter acesso a dados e bibliografia atualizados na sua área, passaram a ter acesso a uma informação *comparável* à dos pesquisadores localizados em boas universidades de países ricos.

Ou seja, títulos desconhecidos ou inacessíveis que foram ofertados pelo Portal abrem novas possibilidades de ensino e pesquisa. Ou, como diz Soares (2004), o efeito do Portal Capes foi equalizador. Entretanto, o autor faz uma ressalva muito importante quanto ao termo *comparável* destacado em seu texto:

Colocamos *comparável* em itálico porque ainda dista de ser igual. O acesso, pela Internet, a muitos periódicos se limita a anos recentes. O acesso, em grande medida, é a periódicos e não a livros, que são importantes, particularmente nas Ciências Sociais e nas Humanidades.

Além disso, os serviços prestados pelas bibliotecas dependem do número e treinamento do pessoal. Já no início da década de 80, a Universidade de Yale empregava, na sua biblioteca, mais de 600 pessoas (SOARES, 2004, p. 11).

## 5 Conclusão

Obviamente, não é a quantidade de títulos sobre o assunto Administração Pública disponível no Portal que vai determinar a qualidade deles, nem mesmo o seu uso. Pretende-se sinalizar a relação que se pode estabelecer entre o crescimento do Portal, o desenvolvimento dos cursos da área de Administração pública na UAB e os itens informacionais sobre o assunto que o Portal pode disponibilizar. A integração de projetos com grande afinidade pode melhorar o desempenho de ambos.

Considera-se que um dos grandes desafios da política brasileira de acesso à informação científica em meio digital para os próximos anos será a identificação e disponibilização de recursos informacionais para melhor atender a demanda dos diferentes públicos específicos, ou seja, adequar o Portal também aos usuários do crescente sistema UAB. E o desafio é grande, pois a Capes prevê que “até 2013, o sistema (UAB) ampliará sua rede de cooperação para alcançar a totalidade das IPES brasileiras e atender a 800 mil alunos/ano” (BRASIL, 2010).

Conclui-se que a melhor forma de identificar os recursos informacionais demandados pelos usuários do Portal é estudando seus hábitos de uso de informação, visando ampliar e melhorar a configuração do Portal em relação a essas demandas informacionais.

Recebido 29/07/2010

Aprovado 23/11/2011

## Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **EdudataBrasil**: sistema de estatísticas educacionais. 2004. Disponível em: <<http://www.edudatabrasil.inep.gov.br/>>. Acesso em: 31 maio 2010.

\_\_\_\_\_. **REUNI**: reestruturação e expansão das universidades federais. 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/diretrizesreuni.pdf>>. Acesso em: 31 maio 2010.

\_\_\_\_\_. **Universidade Aberta do Brasil**: estatísticas. 2010. Disponível em: <<http://uab.capes.gov.br/images/stories/downloads/Catalogo/apresentao.pdf>>. Acesso em: 27 maio 2010.

CORREA, C. H. W. et al. Portal de Periódicos da CAPES: um misto de solução financeira e inovação. **Revista Brasileira de Inovação**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p.127-145, jan./jun. 2008. Disponível em: <[http://www.finep.gov.br/revista\\_brasileira\\_inovacao/decima\\_terceira\\_edicao/04\\_Portal\\_Periódicos\\_CAPES.pdf](http://www.finep.gov.br/revista_brasileira_inovacao/decima_terceira_edicao/04_Portal_Periódicos_CAPES.pdf)>. Acesso em: 26 maio 2010.

MARTINS, C. A.; BRAILE, D. M. Análise cientométrica dos periódicos em Ciências da Saúde e áreas correlatas disponíveis no Portal de Periódicos da Capes. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14, n. 3, p. 75-93, set./dez. 2009. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/932/661>>. Acesso em: 19 jul. 2010.

SOARES, G. A. D. O Portal de periódicos da Capes: dados e pensamentos. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 1, n. 1, p. 10-25, jul. 2004. Disponível em: <[http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.1\\_1\\_jul2004\\_/10\\_25\\_o\\_portal\\_de\\_periodicos.pdf](http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.1_1_jul2004_/10_25_o_portal_de_periodicos.pdf)>. Acesso em: 05 maio 2010.